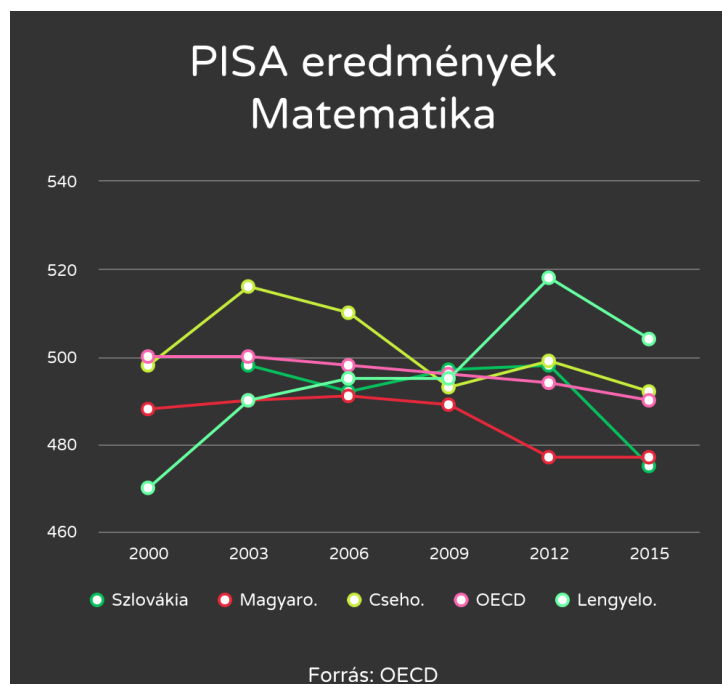


Röviden a PISA felmérésről és az elmúlt évek eredményeiről

A PISA (Programme for International Student Assessment) vizsgálat célja annak felmérése, hogy a közoktatás kereteit hamarosan elhagyó **14-15 éves tanulók milyen mértékben rendelkeznek** azokkal az **alapvető ismeretekkel**, amelyek a **mindennapi életben való boldoguláshoz**, a **továbbtanuláshoz** vagy a **munkába álláshoz szükségesek**.

A vizsgálat során elsősorban **nem az iskolai, lexikális tudás számonkérése a cél**, hanem annak felmérése, hogy a tanulók **megállják-e helyüket a mindennapi életben**, **képesek-e tudásukat hasznosítani** és ismereteiket **mennyire tudják átemelni a gyakorlatba**.

A PISA törekedett arra, hogy olyan mérőeszközöket alakítson ki, amelyek lehetővé teszik, hogy a tanulók teljesítményei **nemzetközileg összehasonlíthatók legyenek**, így a **különböző oktatási rendszerek** is **összevethetővé** váljanak. A PISA-teszteket három évente, három területen (szövegértés, matematika és természettudomány) méri a tanulók képességeit.



A táblázat ábrázolja az elmúlt évek matematika eredményeit. Rózsaszínnel látható az **OECD átlag**, amihez képest **Magyarország (pirossal jelölve) egyre inkább elmarad** és romló tendenciát mutat. Sajnos nem csak az átlaghoz képest, hanem **szomszédos országainkhoz viszonyítva is jóval gyengébbek a magyar diákok** eredményei.

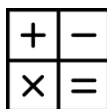
Forrás: <http://www.oecd.org/pisa/>

A táblázat adatai:

Év	Szlovákia	Magyar o.	Cseh o.	OECD átlag	Lengyel o.
2000		488	498	500	470
2003	498	490	516	500	490
2006	492	491	510	498	495
2009	497	489	493	496	495
2012	498	477	499	494	518
2015	475	477	492	490	504

Miben nyújt megoldást programunk?

A programunk használata során azok a területek, amiket a PISA tesztek mérnek, rendkívül hatékonyan fejleszthetők. Ez által nem csak az eredmények javíthatóak, hanem sokkal fejlettebb készségekkel és gondolkodásmóddal rendelkező diákok kerülhetnek ki az iskolákból.



Alap készség fejlesztő

A négy alpműveletet segít készség szintűre fejleszteni és szinten tartani, egy játékos, gyakorlatias környezetben.



Gyakorlatias, szabad tanulási környezet

Az egyszerű és monoton elveket újragondolva, valós problémákon keresztül, játékos környezetbe ágyazva, hatékonyan ösztönzi a gyerekeket a tanulásra.



Logika és gondolkodásmód fejlesztő:

A programnak köszönhetően nem csak egyszerű műveleteket tanulhatnak meg a diákok, hanem összetett és kombinált feladatokkal sajátíthatják el az alap matematikai készségeket.



Digitális eszközök használta

A mai korban elengedhetetlen a digitális eszközök használatának helyes oktatása, hiszen nem csak a munkavállalást illetően, de már a továbbtanulás során is ezen eszközök ismerete alap elvárásnak bizonyul.